



АНО ДПО УЦ «Академия образования»,
454018, г. Челябинск, Армавирский переулок, дом 11
8-909-081-59-98 E-Mail: elaavgust@mail.ru
Сайт: www.emipro.ru
ИНН 7452125858, КПП 745201001,
ОГРН 1157400001516

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО УЦ «Академия образования»

/Э.В.Смолькова/



«01» июня 2020 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

	Пояснительная записка	3
	Нормативно-правовые документы	5
1.	Общая характеристика программы	6
2.	Содержание программы	10
	2.1. Учебный план	10
	2.2. Календарный график учебного процесса	13
	2.3. Содержание учебных модулей программы	14
3.	Условия реализации программы	20
4.	Оценка качества освоения программы	22
5.	Информационное обеспечение	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации по специальности
«Сестринское дело»

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации по специальности «Сестринское дело» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, получивших медицинское образование по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа имеет целью совершенствование профессиональных компетенций, освоение современных методов решений профессиональных задач, а также обеспечение соответствия специалиста квалификационным характеристикам.

Продолжительность обучения - 144 часа.

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная (с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебный план программы включает общеобразовательные разделы (модули) по организации профессиональной деятельности и профессиональные разделы (модули), рассматривающие вопросы проведения профилактических мероприятий, участия медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические занятия - на практических базах медицинских организаций и в симуляционном классе.

Объем программы в полной мере соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года).

Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
9. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности или получения допуска к медицинской деятельности в соответствии с ранее полученной специальностью лиц, не работавших по своей специальности более пяти лет; получение дополнительной квалификации.

1.2. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы повышение квалификации по специальности «Сестринское дело» является совершенствование слушателем общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности (ВД):

Совершенствование соответствующих общих компетенций

ОК.1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
ОК.2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК.3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК.4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК.5.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК.6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

Совершенствование соответствующих профессиональных компетенций

ПК.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК.4.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК.5.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК.6.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и

	службами.
ПК.7.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК.8.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК.9.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК.10.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК.11.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК.12.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК.13.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствования соответствующих профессиональных компетенций в ходе освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен:

Знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Уметь:

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять все этапы сестринского процесса в период повседневной жизнедеятельности, болезни и реабилитации пациента;
- осуществлять сестринское консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

Владеть практическими навыками:

- внедрения в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированных планов сестринского ухода;
- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функционального состояния пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур; отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские

- вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;
- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- проведения санитарно-просветительской работы, беседы с пациентами и посетителями;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- обработки инструментария и предметов ухода;
- организации собственной работы;
- проведения сердечно-легочной реанимации.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа ориентирована на специалистов со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.4. Трудоемкость обучения – 144 часа за весь период обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная (с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

1.6. Режим занятий – 8 академических часов в день, не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Также возможно обучение по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»

Категория слушателей – специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Акушерское дело».

Срок обучения - 144 часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная (с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела	8	8		Зачет
2	Модуль 2. Этика и деонтология в сестринском деле	8	6	2	Зачет
3.	Модуль 3. Основы анатомии и физиологии человека	12	6	6	Зачет
4.	Модуль 4. Лекарствоведение	12	8	4	Зачет
5.	Модуль 5. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф	20	10	10	Зачет
6.	Модуль 6. Безопасная среда для пациента и персонала.	8	6	2	Зачет
	Промежуточный контроль	2	тестирование		
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
1.	Модуль 1. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции	30	10	20	Экзамен
2.	Модуль 2. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36		36	Экзамен
	Итоговая аттестация	8	Экзамен		
	ИТОГО:	144	54	80	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по специальности
«Сестринское дело»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела.	8	8	
1.1.	Тема 1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	
1.2	Тема 2. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры.	4	4	
1.3	Тема 3. Теоретические основы сестринского дела.	2	2	
2.	Модуль 2. Этика и деонтология в сестринском деле.	8	6	2
2.1.	Тема 1. Профессиональная этика.	2	2	
2.2.	Тема 2. Профессиональная культура медицинского работника.	2	2	
2.3.	Тема 3. Правила общения с пациентом.	4	2	2
3.	Модуль 3. Основы анатомии и физиологии человека.	12	6	6
3.1.	Тема 1. Строение, функции и топография органов и систем.	4	2	2
3.2.	Тема 2. Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни.	4	2	2
3.3.	Тема 3. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.	4	2	2
4.	Модуль 4. Лекарствоведение.	12	8	4
4.1.	Тема 1. Основы фармакологии.	2	2	
4.2.	Тема 2. Основные группы лекарственных препаратов.	6	4	2
4.3.	Тема 3. Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях.	4	2	2
5.	Модуль 5. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	20	10	10

5.1.	Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	2	2	
5.2.	Тема 2. Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.	2	2	
5.3.	Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.	16	6	10
6.	Модуль 6. Безопасная среда для пациента и персонала.	8	6	2
6.1.	Тема 1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	2	2	
6.2.	Тема 2. Безопасная больничная среда.	2	2	
6.3.	Тема 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	4	2	2
	Промежуточный контроль	2	тестирование	
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЧАСТЬ				
7.	Модуль 7. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции.	30	10	20
7.1.	Тема 1. Технология выполнения простых медицинских услуг.	6	2	4
7.2.	Тема 2. Применение лекарственных средств.	6	2	4
7.3.	Тема 3. Уход за пациентами в лечебном учреждении.	6	2	4
7.4.	Тема 4. Неоперативная хирургическая техника.	6	2	4
7.5.	Тема 5. Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике.	6	2	4
8.	Модуль 8. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	36		36
8.1.	Тема 1. Сестринское дело в терапии и гериатрии.	8		8
8.2.	Тема 2. Сестринское дело в хирургии и травматологии.	8		8
8.3.	Тема 3. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.	5		5
8.4.	Тема 4. Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях.	5		5
8.5.	Тема 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.	5		5
8.6.	Тема 6. Оказание сестринской паллиативной помощи.	5		5
	Итоговая аттестация	8	Экзамен	

ИТОГО:	144	54	80
---------------	------------	-----------	-----------

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Количество часов по неделям																		Часы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Модуль 1. Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела	8																		8
2	Модуль 2. Этика и деонтология в сестринском деле		8																	8
3.	Модуль 3. Основы анатомии и физиологии человека			8	4															12
4.	Модуль 4. Лекарствоведение				4	8														12
5.	Модуль 5. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф						8	8	4											20
6.	Модуль 6. Безопасная среда для пациента и персонала.								4											8
	Промежуточный контроль									2										2
7.	Модуль 7. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции									2	8	8	8	4						30
8.	Модуль 8. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах													4	8	8	8	8		36
	Итоговая аттестация																	8		8
	ИТОГО:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144

2.3. Содержание учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»

Модуль 1. Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела – 8 ч.

Тема 1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.

Основы законодательства об охране здоровья граждан. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ в регионе. Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Виды медицинского страхования, цели, задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины. Понятие о семейной медицине. Система повышения квалификации медицинских кадров в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие повышение квалификации медицинских работников. Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестер.

Тема 2. Первичная медико-санитарная помощь в работе медицинской сестры.

Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медикосанитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).

Тема 3. Теоретические основы сестринского дела.

Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии СД. Типы медсестер по типу Харди. Определение «общение», функции и элементы эффективного общения, типы и уровни

общения.

Модуль 2. Этика и деонтология в сестринском деле – 8 ч.

Тема 1. Профессиональная этика.

Деловая культура как основа делового партнерства. Нормативная основа деловой коммуникации.

Тема 2. Профессиональная культура медицинского работника.

Этический Кодекс медсестры. Психологические основы профессии.

Тема 3. Правила общения с пациентом.

Мастерство профессионального общения с пациентом.

Коммуникативная сторона деловой культуры. Язык невербального общения. Ятрогении. Их профилактика. Конфликтные ситуации и их разрешение. Требования профессии к личности медсестры.

Модуль 3. Основы анатомии и физиологии человека – 12 ч.

Тема 1. Строение, функции и топография органов и систем.

Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека. Основные группы. Строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.

Тема 2. Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни.

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма и принципы развития патологических процессов. Периоды антропогенеза. Определение патологического процесса при развитии различных нозологий. Морфо-функциональные закономерности процессов адаптации при деятельности человека.

Тема 3. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Этиология и патогенез гипертермии, гипоксии, воспаления. Их классификация.

Модуль 4. Лекарствоведение – 12 ч.

Тема 1. Основы фармакологии.

Номенклатура лекарственных препаратов. Применение лекарственных средств по назначению врача. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические

действия лекарств по группам. Побочные эффекты, виды реакций, осложнений.
Правила заполнения рецептурных бланков

Тема 2. Основные группы лекарственных препаратов.

Антигистаминные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Седативные ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты
Анальгетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Местные анестетики: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Антибактериальные средства: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Антисептические ЛС: механизм действия, показания, побочные эффекты и противопоказания. Основные препараты.

Тема 3. Лекарственные препараты, применяемые при различных неотложных состояниях.

Виды аптек, состав аптек, техника введения лекарственных препаратов.

Модуль 5. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф – 20 ч.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации.

Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа. Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения.

Тема 2. Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.

Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС.

Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.

Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при спасении утопающего. Имобилизация, транспортировка пострадавших. Правила личной гигиены.

Модуль 6. Безопасная среда для пациента и персонала – 8 ч.

Тема 1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.

Дезинфекция. Контроль качества.

Предстерилизационная очистка. Контроль качества.

Стерилизация. Контроль качества.

Тема 2. Безопасная больничная среда.

Лечебно-охранительный режим. Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.

Тема 3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.

Составление санитарных бюллетеней, проведение тематических бесед, лекций, конференций. Презентация информационных материалов.

Модуль 7. Практические сестринские навыки. Сестринские манипуляции – 30 ч.

Тема 1. Технология выполнения простых медицинских услуг.

Измерение температуры, артериального давления. Измерение частоты дыхания, пульса. Постановка горчичников, банок, клизм, компрессов, гирудотерапия, газоотводной трубки.

Тема 2. Применение лекарственных средств.

Техника выполнения различных видов инъекций.

Тема 3. Уход за пациентами в лечебном учреждении.

Прием пациента в стационар. Личная гигиена пациента. Питание и кормление пациента.

Тема 4. Неоперативная хирургическая техника.

Десмургия. Виды повязок и способы их наложения.

Тема 5. Уход за пациентами при различных видах патологии и подготовки их к диагностике.

Уход при лихорадке. Катетеризация мочевого пузыря. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Зондовые манипуляции.

Модуль 8. Участие в проведении профилактических мероприятий, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 36 ч.

Тема 1. Сестринское дело в терапии и гериатрии.

Особенности работы терапевтических отделений различного профиля, диагностических и вспомогательных подразделений в больницах и поликлиниках, нормативные документы всех уровней: федерального,

регионального и местного, регламентирующих работу терапевтической службы, учетно-отчетную документацию терапевтических отделений различного профиля, причины возникновения, меры профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, причины обострений, ухудшения течения наиболее распространенных терапевтических заболеваний, меры профилактики, основные симптомы и синдромы в терапевтической практике, признаки ухудшения, стабилизации, выздоровления пациентов с заболеваниями внутренних органов (в рамках независимого сестринского вмешательства), критерии контроля и наблюдения за состоянием больных (в рамках независимого сестринского вмешательства), основные методы диагностики в терапевтической практике подготовку к ним больных, правила работы, технику безопасности при работе с аппаратурой, приборами, инструментами, приспособлениями, устройствами, используемыми в диагностическом и лечебном процессе в терапии.

Тема 2. Сестринское дело в хирургии и травматологии.

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской сестры хирургического отделения. Организация сестринского процесса в хирургии. Особенности работы хирургических отделений различного профиля, отделения травматологии. Законодательство, регламентирующие работу хирургических отделений. Учетно-отчетная медицинская документация хирургических отделений различного профиля. Основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике. Принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике. Основные методы диагностики в клинической хирургической практике, особенности подготовки хирургического больного к различным видам диагностического исследования. Основные методы лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний. Вопросы реабилитации хирургических пациентов. Профилактика хирургических заболеваний.

Тема 3. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях.

Основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения в области инфекционных болезней. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, боксов. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных. Основные особенности диагностики, лечения и реабилитации больных ВИЧ-инфекцией. Показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями. Принципы сбора патогенных биологических материалов; особенности сбора биоматериала от ВИЧ-инфицированного. Способы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней. Особенности специфической и неспецифической профилактики ВИЧ-инфекции. Эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний. Осуществление противоэпидемических мероприятий. Особенности

противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, осложнения, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме и ВИЧ-инфекции. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, обусловленных инфекциями. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных инфекционного профиля.

Тема 4. Сестринское дело при кожных и венерических заболеваниях.

Этиология и патогенез заболеваний кожи. Строение кожи. Морфологические элементы кожных болезней. Принципах общей и местной терапии. Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерные методы наблюдения больных в дерматовенерологии. Лечебное питание больных. Этический аспект общения с больными. Профилактика кожных и венерических заболеваний.

Тема 5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.

Основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии. Физиология и патология беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска. Инфекции при беременности. Внутриутробные инфекции. Принципы профилактики мастита после родов. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма; Вопросы асептики и антисептика в акушерстве. Сан-эпид режим акушерского стационара. Принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных. Основы фармакологии в акушерстве. Основные методы оперативного акушерства. Роль акушерки в обеспечении безопасного материнства. Процесс и этапы деятельности специалиста в гинекологии (обследование, выявление проблем пациента при гинекологической патологии, планирование действий акушерки, реализация, оценка достигнутого). Современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии.

Тема 6. Оказание сестринской паллиативной помощи.

История становления и развития паллиативной помощи в России и за рубежом. Этические принципы работы с умирающими пациентами. Особенности общения с родственниками умирающих пациентов. Особенности посмертного ухода. Алгоритмы ухода, профилактики и лечения тягостных симптомов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» наличие среднего медицинского образования или высшего медицинского образования, повышение квалификации не реже 1 раз в 3 года по профилю преподаваемых дисциплин (модулей)

Педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели.

Практические занятия могут проходить на клинических базах медицинских организаций. Непосредственные руководители ПЗ: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

Общие руководители ПЗ: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

3.2. Требования к организации учебного процесса.

Учебные группы создаются численностью до 10 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринское дело»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование учебных аудиторий и учебного процесса:

- Шкафы, стеллажи - 2 шт.
- Персональные компьютеры (ноутбуки) - 2 шт.
- Мультимедийный экран - 1 шт.
- Стенды (плакаты) - 3 комплекта
- Кушетки медицинские массажные (мобильные, сборные) - 1 шт.
- Тележки передвижные - 1 шт
- Рукомойники (хол-гор вода) - 1 шт.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,

- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки или 1% спиртовой раствор фенолфталеина или 3% раствор перекиси водорода или раствор азапирама,

Учебно-наглядные пособия для отработки основных сестринских навыков:

- манекен-тренажер для медицинской сестры

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя контроль практических навыков, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование.

Итоговая аттестация обучающихся выявляет степень владения профессиональными компетенциями и предполагает оценку практических навыков и теоретических знаний.

Цель итоговой аттестации - выявление теоретической и практической подготовки обучающегося к его дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337), квалификационных требований и должностных обязанностей медицинской сестры, указанных в Приказе Минздравсоцразвития РФ № 541н от 23.07.2010г. "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" Раздел " Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Минюсте 25.08.2010г. № 18247)

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – проводится в форме устного собеседования с членами экзаменационной комиссии, по разработанным экзаменационным билетам.

2 этап – проверяется способность обучающегося выполнять различные практические навыки и манипуляции, согласно перечню навыков и умений, а также ситуационным задачам, необходимым для его деятельности.

Суммарная оценка отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно выставляется в протоколе итоговой аттестации, решение принимается по результатам голосования членов комиссии большинством голосов.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации (подпункт 1 пункта 10 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ): удостоверение о повышении квалификации и (или) сертификат специалиста.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Учебно-методическое пособие повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» «МИРК», [сост. Филиппов М.А.]. - М., 2019. - 51 с.

Дополнительная литература:

1. Агкацева С.А. Сестринские манипуляции. - М.: Медицина, 2006.
2. Арбатская Ю.Д. Руководство по врачебно-трудоустройству. — М., 1981. Т. 1.
3. Балаболкин М.И. Эндокринология: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 1989.
4. Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): Учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. — М.: ГОЭТАР Мед, 2001.
5. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Баулин С.И. Справочник медсестры-лаборантки. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Болезни органов дыхания: Руководство для врачей / Под ред. Н.Р. Палеева. — М.: Медицина, 1989.
8. Вязьмин А.П. Внутренние болезни: В 2 т. — Бугульма, 1996. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / Под ред. А.Г. Чучалина. — М.: Атмосфера, 2002.
9. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Пересмотр 2003 г./ Пер. с англ. — М.: Атмосфера, 2003.
10. Гнездилов А.В., Губачев Ю.М. Терминальные состояния и паллиативная терапия. — СПб.: Гиппократ, 1997.
11. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология. — М., 2001.
12. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991
13. Двойников С.И. Основы сестринского дела. - М.: Академия, 2007.
14. Дедов И.И., Майоров А.Ю., Суркова Е.В. Сахарный диабет 1 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
15. Дедов И.И., Суркова Е.В., Майоров А.Ю. Сахарный диабет 2 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
16. Двойников С.П., Карасева Л.А., Пономарева Л.А. Теория сестринского дела: Учеб. пособие для студентов факультета высшего сестринского образования. — Самара: Перспектива, 2002.
17. Доклады участников II Всероссийского съезда средних медицинских работников на пленарных и секционных заседаниях.
18. Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. - М.: ЭКСМО, 2007.
19. Журавлева Т. П. Основы гериатрии: Учеб. пособие. — М.: Форум, ИНФРАМ, 2003.
20. Кардиология в вопросах и ответах / Под ред. Ю.Р. Ковалева. — СПб., 2002.
21. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. — М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.

22. Лычев В.Г., Карманов В.К., Колмыков Н.И. Основы сестринского дела в терапии. — Барнаул, 2003.
23. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии: с курсом первичной медицинской помощи. - М.: Форум, 2007.
24. Маколкин В.И., Овчаренко О.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. — М.: АНМИ, 2002.
25. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. - 3-е изд. - М.: Академия, 2007.
26. Медсестры и акушерки в защиту здоровья. Стратегия ВОЗ в области сестринского и акушерского образования для европейского региона. - ВОЗ, 2002г
27. Мишин В.М. Управление качеством: Учебник. — М.: ЮНИТА ДИНА, 2005.
28. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография: Учеб. пособие. — 2е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1991.
29. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. — М.: Медицина, 1995.
30. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 1989.
31. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учеб. пособие в 2 частях. — М.: Родник, 1998.
32. Никитин Ю.П. Руководство для средних медицинских работников. - М.: Гэотар- Медиа, 2007.
33. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии. Практикум.— Ростов н/Д: Феникс, 2002.
34. Обуховец Т. П., Склярлова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела — Ростов н/Д: Феникс, 2003.-446с.
35. Общий уход в терапевтической клинике 15 практических занятий / Под ред. В.Н. Осиповой. — М.: МЕД прессинформ, 2002.
36. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - М.: Гэотар-Медиа, 2007.
37. Организация подготовки специалистов со средним медицинским образованием и их использование в практическом здравоохранении. / Под ред. проф. Т.И. Стуколовой. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003.
38. Орэм Д.Е. Сестринское дело. — М., 1995. Основы клинической ревматологии: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Лычева. — М.: Медицинская книга, 2004.
39. Оценка состояния здоровья / Под ред Г.М. Перфильевой. — М.: ГЭОТАР Мед, 2001.
40. Развитие сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004.
41. Папе А. Методы подъема и перемещения больных и инвалидов: Учеб. пособие. — М., 1997.
42. Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больными. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2003.

43. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Изд-во РУДН, 2007.
44. Перфильева Г.М., Алексеева В.М., Шамшурина Н.Г. и др. Экономика здравоохранения / Под ред. И.Н. Денисова. — М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004.
45. Петровская С.А. Настольная книга главной (старшей) медицинской сестры. - М.: Дашков и К, 2007.
46. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (Второй пересмотр). —М., 2004.
47. Руководство по гастроэнтерологии: В 3 т. / Под ред. Ф.И. Комарова, А.Л. Гребенева. М., 1995.
48. Руководство по гематологии: В 2 т. / Под ред. А.И. Воробьева. —2е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1985.
49. Семейная медицина: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Краснова. — Самара. 1994.
50. Сестринское дело. В 2 т. / Под ред А.Ф. Краснова. — М.: Перспектива, 2000.
51. 51. Сестринский процесс / Под ред. Г.М. Перфильевой. — М.: ГЭОТАР Мед, 2001.
52. Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Серия «Среднее профессиональное образование». — Ростов н/Дону: Феникс, 2004.
53. Сопина З.Е., Фомушкина И. А. Управление качеством сестринской помощи: Учеб. пособие. — М.: АНМИ, 2006.
54. Справочник по диетологии / Под ред. А.А. Покровского. — М.: Медицина, 1992.
55. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010г, 256с
56. Трубников Г.В. Руководство по клинической пульмонологии. —М.: Медицинская книга, 2001.
57. Укрепление здоровья / Под ред. Г.М. Перфильевой; пер. с англ. — М.: ГЭОТАР Мед, 2001.
58. Филиппова А.А. Сестринское дело в терапии. — Ростов н/Д: Феникс, 2000.
59. Хамидова Т.Р. Справочник медицинской сестры клинической практики. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном

- образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ .
6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
 7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
 8. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
 9. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
 10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
 11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
 12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
 13. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
 14. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ
 15. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
 16. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N1074н)